**Воспитатель**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Детский сад № 1»(МБДОУ Детский сад № 1)

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** | **УТВЕРЖДАЮ** |
| Председатель профсоюзаМБДОУ Детский сад № 1 | МБДОУ Детский сад № 1 |
| *Соболев* | *Е.Н. Соболев* | *Глебова* | *И.Е. Глебова* |
| *27 июля* 2021 г. | *28 июля* 20*21* г. |

**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ
воспитателя**

**1. Общие положения**

1.1. На должность воспитателя может быть принято лицо, которое соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н:

1.1.1. Образование:

* высшее образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»;

или

* среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»;

или

* высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации;

или

* среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

1.1.2. Требования к опыту практической работы: не предъявляются.

1.1.3. Особые условия допуска к работе: к работе воспитателем не допускаются лица:

* лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
* имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации;
* признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
* имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем.

1.2. Воспитатель относится к категории специалистов, педагогических работников и подчиняется *старшему воспитателю*.

1.3. Воспитатель назначается на должность и освобождается от нее приказом заведующего детским садом.

**2. Знания, умения и функциональные обязанности**

2.1. При выполнении трудовых функций воспитатель должен знать и уметь добросовестно соблюдать:

* *санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (далее – санитарно-эпидемиологические правила);*
* *гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее – гигиенические нормативы);*
* *санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее – санитарные правила);*
* нормы охраны труда, правила пожарной безопасности и требования антитеррористической защищенности, *в том числе при* *угрозе совершения, совершении террористического акта, иной кризисной ситуации выполнять нормы антикризисного плана действий в чрезвычайной ситуации, распоряжения заведующего и ответственных за пожарную безопасность, антитеррористическую защищенность;*
* правила трудового распорядка детского сада;
* правовые, нравственные и этические нормы, нормы профессиональной этики;
* локальные и распорядительные акты, устав детского сада;
* *<…>*.

2.2. При выполнении трудовых функций воспитатель обязан:

* бережно относиться к имуществу работодателя (в том числе к имуществу третьих лиц) и работников детского сада;
* незамедлительно сообщать работодателю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у работодателя);
* осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
* уважать честь, достоинство и репутацию воспитанников и работников детского сада;
* систематически повышать свой профессиональный уровень;
* проходить предварительные (при поступлении на работу) и периодические, а также внеочередные медицинские осмотры, психиатрическое освидетельствование по направлению работодателя, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, *вакцинацию (в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и национальным календарем прививок по эпидемиологическим показаниям)*, иметь личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, *сведениями о прививках*, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе;
* проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
* выполнять поручения заведующего детским садом;
* *<…>*.

2.3. Для реализации трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение» воспитатель:

2.3.1. Должен знать:

* историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;
* основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;
* основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;
* пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;
* основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
* приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, законодательство о правах ребенка;
* нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей;
* Конвенцию о правах ребенка;
* трудовое законодательство.

2.3.2. Должен уметь:

* владеть формами и методами обучения;
* разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;
* использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех воспитанников, в том числе с особыми потребностями в образовании: воспитанников, проявивших выдающиеся способности; воспитанников, для которых русский язык не является родным; воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
* владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).

2.3.3. Должен выполнять следующие трудовые действия:

* осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
* участие в разработке и реализации программы развития детского сада в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
* планирование и проведение занятий с учетом требований *санитарных правил и гигиенических нормативов;*
* систематический анализ эффективности занятий и подходов к обучению;
* формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ);
* формирование у воспитанников мотивации к обучению.

2.4. Для реализации трудовой функции «Воспитательная деятельность» воспитатель:

2.4.1. Должен знать:

* основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
* историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества;
* основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;
* основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики;
* научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки;
* основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
* нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций).

2.4.2. Должен уметь:

* строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;
* общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их;
* создавать в группах разновозрастные детско-взрослые общности воспитанников, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
* управлять группами с целью вовлечения воспитанников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их познавательную деятельность;
* анализировать реальное состояние дел в группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;
* защищать достоинство и интересы воспитанников, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
* находить ценностный аспект знания и информации обеспечивать его понимание и переживание воспитанниками;
* владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.;
* сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.

2.4.3. Должен выполнять следующие трудовые действия:

* регулирование поведения воспитанников для обеспечения безопасной образовательной среды;
* реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы;
* постановка воспитательных целей, способствующих развитию воспитанников, независимо от их способностей и характера;
* определение и принятие четких правил поведения воспитанниками в соответствии с уставом и правилами внутреннего распорядка детского сада;
* проектирование воспитательных программ;
* реализация воспитательных программ, в том числе с применением дистанционных технологий (с учетом требований *санитарных правил и гигиенических нормативов)*;
* реализация, в том числе с применением дистанционных технологий, воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
* проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);
* создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни детского сада;
* развитие у воспитанников познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни;
* формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;
* использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) воспитанников, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

2.5. Для реализации трудовой функции «Развивающая деятельность» воспитатель:

2.5.1. Должен знать:

* педагогические закономерности организации образовательного процесса;
* законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;
* теорию и технологии учета возрастных особенностей воспитанников;
* закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ;
* основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью;
* основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей;
* социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ.

2.5.2. Должен уметь:

* владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;
* использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;
* осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение дошкольной образовательной программы;
* понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.);
* составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности воспитанников;
* владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей воспитанников;
* оценивать образовательные результаты, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик;
* формировать детско-взрослые сообщества.

2.5.3. Должен выполнять следующие трудовые действия:

* выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем воспитанников, связанных с особенностями их развития;
* оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды;
* применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;
* освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами воспитанников: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;
* оказание адресной помощи воспитанникам;
* взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;
* разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка;
* освоение и адекватное применениеспециальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу, в том числе в дистанционной форме;
* развитие у воспитанников познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни;
* формирование системы регуляции поведения и деятельности воспитанников.

2.6. Для реализации трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» воспитатель:

2.6.1. Должен знать:

* специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста;
* основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания;
* общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте;
* особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте;
* основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста;
* современные тенденции развития дошкольного образования.

2.6.2. Должен уметь:

* организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства;
* применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации;
* использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения;
* владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской);
* выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;
* владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

2.6.3. Должен выполнять следующие трудовые действия:

* участие в разработке основной общеобразовательной программы детского сада в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
* участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации;
* планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами, *санитарными правилами и гигиеническими нормативами*;
* организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста;
* участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста;
* реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями;
* развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития;
* формирование психологической готовности к школьному обучению;
* создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;
* организация видов деятельности,в том числе в дистанционной форме, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства;
* организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;
* активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
* организация образовательного процесса на основе непосредственного общения, видео - и аудиообщения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.

**3. Права**

3.1. Воспитатель имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям трудового законодательства, в том числе право на:

* заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены Трудовым кодексом РФ, иными федеральными законами;
* рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором;
* предоставление работы, обусловленной трудовым договором;
* на сокращенную продолжительность рабочего времени;
* своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы;
* отдых в виде еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных и длительных отпусков;
* подготовку и дополнительное профессиональное образование в порядке, установленном Трудовым кодексом РФ, иными федеральными законами, в том числе дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности, не реже чем один раз в три года;
* получение полной достоверной информации от работодателя, соответствующих государственных органов и общественных организаций об условиях, требованиях и охране труда на рабочем месте, включая реализацию прав, предоставленных законодательством о специальной оценке условий труда, о существующем риске повреждения здоровья, а также о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;
* отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами, до устранения такой опасности;
* обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты в соответствии с требованиями охраны труда за счет средств работодателя;
* обучение безопасным методам и приемам труда за счет средств работодателя;
* обращение в органы государственной власти РФ, органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления, к работодателю, в объединения работодателей, а также в профессиональные союзы, их объединения и иные уполномоченные работниками представительные органы по вопросам охраны труда;
* гарантии и компенсации, установленные в соответствии с Трудовым кодексом РФ, коллективным договором и локальными нормативными актами детского сада, трудовым договором;
* объединение, включая право на создание профессиональных организаций (профессиональных союзов) и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;
* участие в управлении детским садом в предусмотренных Трудовым кодексом РФ, иными федеральными законами и коллективным договором формах;
* ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров и соглашений через своих представителей, а также на информацию о выполнении коллективного договора, соглашений;
* защиту профессиональной чести и достоинства своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами;
* на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики;
* разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров в порядке, установленном Трудовым кодексом РФ, иными федеральными законами;
* возмещение вреда, причиненного ему в связи с исполнением трудовых обязанностей, и компенсацию морального вреда в порядке, установленном Трудовым кодексом РФ, иными федеральными законами;
* свободу выражения своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;
* иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные действующим законодательством.

3.2. Воспитатель вправе в случае задержки выплаты заработной платы на срок более 15 дней, известив работодателя в письменной форме, приостановить работу на весь период до выплаты задержанной суммы.

**4. Ответственность**

4.1. Воспитатель в соответствии с законодательством Российской Федерации может быть привлечен к дисциплинарной, материальной, гражданско-правовой ответственности.

4.2. Воспитатель привлекается к ответственности:

* за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, – в порядке, установленном действующим трудовым законодательством Российской Федерации;
* правонарушения и преступления, совершенные в процессе своей деятельности, – в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации;
* причинение ущерба детскому саду – в порядке, установленном действующим трудовым законодательством Российской Федерации;
* иные случаи, установленные действующим законодательством.

С настоящей инструкцией ознакомлен. Один экземпляр получил на руки и обязуюсь хранить на рабочем месте.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *28.07.2021* | *Миронова*  | *К.А. Миронова* |
| *28.07.2021* | *Немцова* | *Р.В. Немцова* |

Должностная инструкция младшего воспитателя

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Детский сад № 1»(МБДОУ Детский сад № 1)

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** | **УТВЕРЖДАЮ** |
| Председатель профсоюзаМБДОУ Детский сад № 1 | МБДОУ Детский сад № 1 |
| *Соболев* | *Е.Н. Соболев* | *Глебова* | *И.Е. Глебова* |
| *27 июля* 2021 г. | *28 июля* 20*21* г. |

**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ
младшего воспитателя**

**1. Общие положения**

1.1. На должность младшего воспитателя может быть принято лицо, которое соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н:

1.1.1. Образование:

* среднее профессиональное образование;

или

* среднее (полное) общее образование и профессиональная подготовка в области образования и педагогики.

1.1.2. Требования к опыту практической работы: не предъявляются.

1.1.3. Особые условия допуска к работе: к работе младшим воспитателем не допускаются лица:

* имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации;
* признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
* имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем.

1.2. Младший воспитатель относится к категории учебно-вспомогательного персонала и непосредственно подчиняется *воспитателю,* *старшему воспитателю*.

1.3. Младший воспитатель назначается на должность и освобождается от нее приказом заведующего детским садом.

**2. Знания, умения и функциональные обязанности**

2.1. При выполнении трудовых функций младший воспитатель должен знать и уметь добросовестно соблюдать:

* *санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (далее – санитарно-эпидемиологические правила);*
* *гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее – гигиенические нормативы);*
* *санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее – санитарные правила);*
* нормы охраны труда, правила пожарной безопасности и требования антитеррористической защищенности, *в том числе при* *угрозе совершения, совершении террористического акта, иной кризисной ситуации выполнять нормы антикризисного плана действий в чрезвычайной ситуации, распоряжения заведующего и ответственных за пожарную безопасность, антитеррористическую защищенность;*
* правила трудового распорядка детского сада;
* правовые, нравственные и этические нормы, нормы профессиональной этики;
* локальные и распорядительные акты, устав детского сада;
* *<…>*.

2.2. При выполнении трудовых функций младший воспитатель обязан:

* бережно относиться к имуществу работодателя (в том числе к имуществу третьих лиц) и работников детского сада;
* незамедлительно сообщать работодателю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у работодателя);
* осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
* уважать честь, достоинство и репутацию воспитанников и работников детского сада;
* систематически повышать свой профессиональный уровень;
* проходить предварительные (при поступлении на работу), периодические, а также внеочередные медицинские осмотры, психиатрическое освидетельствование по направлению работодателя, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, *вакцинацию (в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и национальным календарем прививок по эпидемиологическим показаниям)*, иметь личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, *сведениями о прививках*, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе;
* проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
* выполнять поручения заведующего детским садом;
* *<…>*.

2.3. Для реализации трудовой функции «Организация воспитательной и образовательной деятельности» младший воспитатель:

2.3.1. Должен знать:

* законы и иные нормативные правовые акты, *санитарные правила, гигиенические нормативы,* регламентирующие образовательную деятельность;
* Конвенцию о правах ребенка;
* основы педагогики, психологии, возрастной физиологии, гигиены, доврачебной медицинской помощи, теории и методики воспитательной работы;
* методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями (законными представителями);
* правила охраны жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми.

2.3.2. Должен уметь:

* общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их;
* анализировать реальное состояние дел в группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;
* владеть методами укрепления здоровья воспитанников;
* владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;
* выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников;
* оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий.

2.3.3. Должен выполнять следующие трудовые действия:

* участвует в планировании и проведении занятий, организуемых воспитателем;
* осуществляет под руководством воспитателя повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации воспитанников;
* совместно с медицинскими работниками и под руководством воспитателя обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию, соблюдению ими распорядка дня;
* участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников;
* взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников;
* обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательной деятельности.

2.4. Для реализации трудовой функции «Создание условий для пребывания воспитанников в детском саду» младший воспитатель:

2.4.1. Должен знать:

* правила ухода за детьми;
* *санитарно-эпидемиологические и санитарные правила, гигиенические нормативы* содержания помещений, оборудования, инвентаря.

2.4.2. Должен уметь:

* оказывать помощь детям дошкольного возраста;
* организовать предоставление питания воспитанникам;
* оказывать детям дошкольного возраста помощь в приеме пищи;
* сопровождать детей дошкольного возраста во время прогулок, выездных мероприятий;
* осуществлять присмотр и уход за детьми дошкольного возраста;
* поддерживать состояние помещений, оборудования, постельного белья и игрушек, соответствующее санитарным правилам и гигиеническим нормативам.

2.4.3. Должен выполнять следующие трудовые действия:

* участвует в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников;
* обеспечивает состояние помещений и оборудования, соответствующее *санитарно-эпидемиологическим и санитарным правилам* *и гигиеническим нормативам*;
* организует с учетом возраста воспитанников их работу по самообслуживанию, оказывает им необходимую помощь.

**3. Права**

3.1. Младший воспитатель имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям трудового законодательства, в том числе право на:

* заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены Трудовым кодексом РФ, иными федеральными законами;
* рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором;
* предоставление работы, обусловленной трудовым договором;
* на сокращенную продолжительность рабочего времени;
* своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы;
* отдых в виде еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных и длительных отпусков;
* подготовку и дополнительное профессиональное образование в порядке, установленном Трудовым кодексом РФ, иными федеральными законами, в том числе дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности, не реже чем один раз в три года;
* получение полной достоверной информации от работодателя, соответствующих государственных органов и общественных организаций об условиях, требованиях и охране труда на рабочем месте, включая реализацию прав, предоставленных законодательством о специальной оценке условий труда, о существующем риске повреждения здоровья, а также о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;
* отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами, до устранения такой опасности;
* обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты в соответствии с требованиями охраны труда за счет средств работодателя;
* обучение безопасным методам и приемам труда за счет средств работодателя;
* обращение в органы государственной власти РФ, органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления, к работодателю, в объединения работодателей, а также в профессиональные союзы, их объединения и иные уполномоченные работниками представительные органы по вопросам охраны труда;
* гарантии и компенсации, установленные в соответствии с Трудовым кодексом РФ, коллективным договором и локальными нормативными актами детского сада, трудовым договором;
* объединение, включая право на создание профессиональных организаций (профессиональных союзов) и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;
* ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров и соглашений через своих представителей, а также на информацию о выполнении коллективного договора, соглашений;
* защиту профессиональной чести и достоинства своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами;
* на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики;
* разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров в порядке, установленном Трудовым кодексом РФ, иными федеральными законами;
* возмещение вреда, причиненного ему в связи с исполнением трудовых обязанностей, и компенсацию морального вреда в порядке, установленном Трудовым кодексом РФ, иными федеральными законами;
* свободу выражения своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;
* иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные действующим законодательством.

3.2. Младший воспитатель вправе в случае задержки выплаты заработной платы на срок более 15 дней, известив работодателя в письменной форме, приостановить работу на весь период до выплаты задержанной суммы.

**4. Ответственность**

4.1. Младший воспитатель в соответствии с законодательством Российской Федерации может быть привлечен к дисциплинарной, материальной, гражданско-правовой ответственности.

4.2. Младший воспитатель привлекается к ответственности:

* за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, – в порядке, установленном действующим трудовым законодательством Российской Федерации;
* правонарушения и преступления, совершенные в процессе своей деятельности, – в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации;
* причинение ущерба детскому саду – в порядке, установленном действующим трудовым законодательством Российской Федерации;
* иные случаи, установленные действующим законодательством.

С настоящей инструкцией ознакомлен(а). Один экземпляр получил(а) на руки и обязуюсь хранить на рабочем месте.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *29.07.2021* | *Гончарова*  | *В.А. Гончарова* |